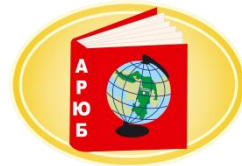


своего воспитанника в дом его родителей.

Родители в свою очередь устраивали игрище в честь возвращения сына. Это единственный случай, когда жена аталыка, то есть приемная мать воспитанника, танцевала в плясовом круге (замужние женщины обычно не танцевали).

Обе семьи всю жизнь поддерживали самые близкие, родственные отношения, принимали самое сердечное участие во всех семейных торжествах и с той, и с другой стороны.



Мы работаем:

Пн.-Чт. 10:00 – 18:00

Пт. Вс. 10:00 – 17:00

Сб. – выходной

1-ый четверг месяца – сан.день

Наш адрес: г. Майкоп, ул.
Комсомольская, 193.
тел. 8(8772)52-38-10, 57-04-75, 52-11-50

Наш сайт: arub.rf

Мы в

<http://ok.ru/arubra>

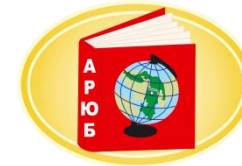
<http://vk.com/arubra>

<https://www.facebook.com/arubra.01>

<https://Instagram.com/arubmaykop>



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка



**Адыгейская республиканская
юношеская библиотека**

Аталычество у адыгов



Интересным и немаловажным явлением в общественной жизни адыгов являлся институт аталычества. Аталыком называли человека, который брал на воспитание ребенка из другой семьи, с которой он хотел бы породниться.

Поэтому родители, да и все общество, строго следили за тем, чтобы ребенок попал в руки достойного человека.

Аталычество, или искусственное родство, столь популярное среди адыгов и перенятое у них соседними народами, было основано не только на желании адыгов иметь много родственников. Не исключено, что здесь сыграло свою роль стремление народа к единению.

Аталыком называли человека, который взял на воспитание ребенка, а самого ребенка в таком случае называли «къан», «пӀур», что означало «воспитанник». Возраст ребенка, которого брали на воспитание, варьировал от самого

нежного возраста – младенчества до 8-9 лет. Время пребывания у аталыка зависело от многих обстоятельств, поэтому оно длилось от нескольких лет до совершеннолетия. Аталык обучал приемного сына наездничеству, обычаям и традициям адыгов, рыцарскому этикету...

Для воспитания смелости и выносливости применялись различные методы и средства. Аталык будил воспитанника темной ненастной ночью, вручал ему оружие, накидывал на плечи бурку и уводил в лес, в горы, в степь, где воспитанник учился ориентироваться в местности, угадывать близкую опасность, находить нужную тропинку, находить пропитание, ориентироваться по звездам...

В отношениях аталыка и воспитанника главным было взаимное доверие, общее стремление к единой цели – физическому и духовному совершенствованию.

Воспитатель преподает своему ученику великое искусство красноречия и рассудительности, чтобы тот мог блистать на собраниях или импровизированных местных Советах, где обсуждаются интересы нации.

Возвращение воспитанника от аталыка в родной дом

Когда воспитанник, по мнению аталыка, владел в совершенстве оружием, когда он мог уже отличиться храбростью, мужеством, превосходно владел техникой верховой езды, стрельбой из лука, ружья, пистолета, умел легко переносить голод, холод и усталость, кроме того, он обретал способность к рассуждению, чтобы в случае необходимости выступить публично и влиять на мнение людей, аталык торжественно, одарив своего подопечного подарками, отправлял